



香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

2015-2016年度 學校周年計劃書



主辦團體：香海正覺蓮社
香港跑馬地黃泥涌道三十一號三字樓
電話：25722662 傳真：28340572
電郵：info@buddhist-hhckla.com
網址：www.buddhist-hhckla.com



學校地址：將軍澳寶琳北路 38 號景林邨
電話：26234773 傳真：26232310
電郵：info@bwcss.edu.hk
網址：www.bwcss.edu.hk

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校

2015 至 2016 年度周年校務計劃

校監簽署：_____

(果德法師)

日期：2015 年 8 月 31 日

目 錄

1.	辦學宗旨	P.3
2.	2015/2016 年度之關注事項	P.4
3.	關注事項一計畫	P.5
4.	關注事項二計畫	P.13
5.	關注事項三計畫	P.16
6.	2015/2016 學年 「學校發展津貼」計劃書	P.17
7.	2015/2016 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表	P.22

香海正覺蓮社 佛教黃藻森學校

辦學宗旨

本校以佛化教育為本，「覺正行儀」為校訓，令學生們認識佛學的真諦，做到「明辨是非，諸惡莫作，眾善奉行」。

本校注重培育兒童之成長，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展。從校內感受到人人平等，彼此尊重，互相幫助之精神，從而建立良好品格及正確人生觀，貢獻社會。

本校致力為學生提供一個健康、愉快、設施完善之學習環境，讓學生發揮潛能，各展所長，將來成為一個具創作力、善良、有愛心、盡公民責任之人。

本著以上之期望，校董會與全體教師、家長、社區及政府保持緊密之聯繫，一同協助學生健康成長。

本年度關注事項

1. 照顧學生多樣性

- | 按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。
- | 學生能運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能。

2. 建立學生正面價值觀

- | 提昇學生的自律能力

3. 高階思維教學策略

- | 教師掌握有關高階思維教學策略

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	<p>1. 按學生不同的學習需要，分流學生課堂</p> <p>在小三至小六英文科課堂中，以英文科成績分組上課，成績較弱之組別，人數最少，讓老師更能照顧學生；並在小三、小五小六英文科課堂中，為成績較弱之組別增設多一組，讓老師更能照顧學生；</p> <p>在小三至小六數學科課堂中，以數學科成績分組上課，成績較弱之組別，人數最少，讓老師更能照顧學生；並在小三、小五小六英文科課堂中，為成績較弱之組別增設多一組，讓老師更能照顧學生；</p> <p>在小三中文科粵語班，因學生程度及差異較，故將分成兩組上課；</p> <p>鑑於在本年度小六的學生個別差異較大，故本級所有課堂作小班模式上課，更為本級增設多一名班主任，以作更好的照顧。</p>	<p>學生能在此學習模式上課得到更多的照顧。</p> <p>85%參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力。</p>	<p>教師觀察</p> <p>科務會議記錄</p>	全學年	中、英、數文科主任	教師 人力資源

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。</p>	<p>2. 普通話教中文計畫</p> <p>為照顧學生在學習語言之差異，本校於在小二至小六班推行以普通話教授中文科，提升學生的溝通及寫作能力。</p>	<p>85%教師認為此模式參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力。</p>	<p>中文科會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>中文科科主任</p>	<p>教師 人力資源</p>
	<p>3. 普通話課程</p> <p>推動「拔尖」的教學理念；在普通話校本課程中，加插 GAPSK 課程，通過不同類型的課堂活動，讓學生掌握聆聽、朗讀、譯寫及說話能力。鼓勵學生參與普通話水平考試 GAPSK。三、五年級的學生於 2015 年 8 月考試。</p>	<p>70%的學生的普通話的水準，能力有所提升。</p> <p>學生能在 GAPSK 考試中取得良好的成績。</p>	<p>普通話科會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>普通話科科主任</p>	<p>GAPSK 考試</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	<p>4. 「Guided Reading」分組教學</p> <p>Levelling all KS1 and P.4 students according to their reading abilities (The class teacher and NET will use the assessment kit “PM Benchmark Assessment” and “High frequency word checklist and letter sound phonics sheets to assess them in the English lessons) implement guided reading programme in KS1 and P.4.</p>	80% of students show improvement in their reading levels;	Result of pre and post assessment (PM benchmark) to stream students’ abilities	Sept 15- July16 Oct15- July 16	英文科主任	Leveled books, Assessment kit
	<p>5. 初小中文分層支援教學模式：一、二、三年級全班優化教學計畫</p> <p>利用「喜閱寫意」教材套優化一至三年級中文科教學，透過評估測試，小二及小三分流出學生在閱讀上不同的學習需要利用課後輔導課學習時間，推行喜悅寫意學習計畫，鞏固成績稍遜學生。</p>	90%參與教師認為教師認為此模式參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力	教師觀察 中文科會議記錄	全學期	中文科主任	「喜閱寫意」教材套

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。</p>	<p>6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生－學校支援模式發展計劃」 (教育局)</p> <p>為了更完善地照顧有自閉症的學生，本校參加了由教育局推行的「全校參與分層支援有自閉症的學生－學校支援模式發展計劃」。此計劃為期3年，學校在此計劃下會發展一個有系統地支援有自閉症的學生的模式，並會重點支援校內較大需要的自閉症學生。本年度為此計劃推行之第二年，將為有需要的自閉症學生進行個別教學計劃 (IEP)，並由學生輔導教師及學生支援小組負責老師督導教學助理進行。</p> <p>7. 「自閉症學童小一暑假適應班」</p> <p>為協助自閉症學童順利適應小學之規律生活，本校特安排為期五天的適應班讓學生掌握學校基本生活流程，如禮堂集隊、模擬小息、抄寫手冊等，並訓練學童提昇聆聽指令及強化自我情緒管理的能力。</p>	<p>80% 家長及教師認同三層支援計劃有效支援學生、家長及教師</p> <p>90% 參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力</p> <p>80%老師認同參與個別訓練後學生表現有正面改善</p> <p>75%參與學生之家長認同訓練對學生有幫助</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生支援會議記錄</p> <p>學生訓輔會議記錄</p> <p>IEP 檢討會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p> <p>胡劍偉 老師</p>	<p>教育局撥款</p> <p>計畫人力資源</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力	<p>8. 「感知肌能訓練小組」 由學生輔導教師及外聘合資格輔導員於課後及星期六提供身體動作協調的能力及專注力訓練。</p> <p>9. 「社適訓練小組」 本年度有需要的小一至小二特殊學習需要學童開設訓練小組。由學生輔導教師及外聘合資格輔導員於星期六提供訓練。透過訓練與環境調節，幫助學童建立正確的認知和行為模式。</p> <p>10. 「執行技巧訓練小組」 本年度為有需要的小三至小五特殊學習需要學童開設訓練小組。由學生輔導教師及外聘合資格輔導員於星期六提供訓練。透過校內小組活動及戶外活動訓練，促進學生之專注力、行動能力及學習動機，從而提昇自信心及自律性。</p> <p>11. 「動物輔助治療小組」 本年度為有需要的小二至小三特殊學習需要學童開設訓練小組。由學生輔導教師及外聘合資格輔導員於星期六提供訓練。運用動物介入的方式提升特殊學習需要學童與動物之間的互動進而提升其社會互動能</p>	<p>80% 老師認同參與訓練後學生表現有正面改善。</p> <p>80% 參與學生之家長認同訓練對學生有幫助。</p> <p>70% 參與教師認為教師訓練模式有助學生提升學習動機及能力</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生支援會議記錄</p> <p>學生訓輔會議記錄</p> <p>家長面談</p>	全學年	許嘉茵 姑娘	<p>教育局撥款</p> <p>計畫人力資源</p>

	力。					
關注事項一：照顧學生多樣性						
目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力	<p>12.「賽馬會喜伴同行計劃」(教育局)</p> <p>本校已參加由教育局委託非政府機構之「賽馬會喜伴同行計劃」，有關之非政府機構將為本校的自閉症學生提供為期 3 年有系統的額外小組訓練，內容包括社交認知、溝通、情緒管理和學習技巧等，以幫助有關學生在學習和社交方面更順利融入學校生活。有關機構亦會安排家長工作坊、教師諮詢 / 會議和同儕活動，促進各持分者協助有自閉症的學生在日常生活中應用小組教授的技巧。</p>	<p>80% 家長及教師認同小組有助學生提升相關能力</p> <p>70% 參與教師認同小組有助學生提升學習動機及能力</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生支援會議記錄</p> <p>學生訓輔會議記錄</p> <p>家長及教師問卷</p>	全學年	許嘉茵 姑娘	<p>教育局撥款</p> <p>計畫人力資源</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
<p>學生能運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能</p>	<p>13. 運用電子媒體，提升學生學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ┃ English eLearning Project (Super Pilot Project) (小一至小三) 教師自行研發出英文科第一學習階段的核心教材，因應學生需要編製不同程度的教材，學生可自行在網上作學習及單元評估 ┃ Online reading platform(Scholastic) <ul style="list-style-type: none"> - Levelling all students according to their reading ability - Students complete the online reading tasks ┃ 中文科：「看漢中文學習平台」 ┃ 數學網上學習平台 ┃ 「數學、常識 8 寶箱」 ┃ 「建立數學教師專業發展社群：運用認知工具及溝通平台在數碼教室內外發展學習者的數學概念」研究計劃 	<p>95% of the students enjoy the new mode of teaching and learning and find the e-learning course materials interesting.</p> <p>80% of students show improvement in their reading levels.</p> <p>能按照各科所定的成功準則，完成學習目標；</p> <p>學生積極參與網上學習計，大部分學生能得到「卓越表現獎」；</p> <p>學生有興趣及認真完成學習活動及工作紙。</p>	<p>Result of their reading level from the e-platform</p> <p>Teachers' observation</p> <p>Online progress report</p>	<p>全學 年</p>	<p>有 關 科 主 任</p>	<p>電 子 書 包 網 站</p> <p>電 子 學 習 平 台</p> <p>Tablet PC</p> <p>中 文 科、 數 學 科 科 任 老 師</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能。	<p>14. 常識科電子遊蹤學習活動</p> <p>教師帶領一年級學生進行遊蹤學習活動，一年級(配合單元「我們的學校」)，設定路線及任務，讓學生透過平板電腦去進行探索活動，從而加深對學校的認識。</p>	<p>學生能依遊蹤學習活動內的任務要求，完成當中的活動。</p>	<p>教師觀察</p>	<p>下學期</p>	<p>常識科科主任、資訊科技技術員</p>	<p>平板電腦</p>
	<p>15. 數碼藝術課程</p> <p>學生能掌握和運用電腦繪圖軟件去體驗和表現藝術，亦重視在創造過程中的探究和實驗，學生能培養對藝術的興趣，發展學生潛能。</p>	<p>學生能夠運用軟件電腦繪圖進行創作。</p> <p>能力較高的學生能夠結合運用多個軟件進行創作。</p>	<p>教師觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>視藝科主任</p>	<p>視藝科主任</p>

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提昇學生的自律能力</p>	<p>1. 「關愛校園」校本輔導活動 本年度的全方位學生輔導工作計劃，以「守紀自律」為主題，透過舉行相關校本輔導活動，締造關愛校園環境，並加強自律的氣氛。</p> <p>2. 「做個盡責任的寵物主人」講座</p> <p>3. 「生命的起源」講座</p> <p>4. 「兒童權利救未來」教育劇</p> <p>5. 德育講話 透過不同的主題，提升學生的自律能力</p> <p>6. 成長課 培養學生在個人、群性、學業及事業四方面的潛能和發展，提升學生的自律能力</p> <p>7. 德育及公民教育課 培育學生正面價值觀和積極態度，提升學生的自律能力</p> <p>8. 成長的天空 小四至小六學生參加，並提供三年預防性及發展性輔助課程，強化學生的抗逆及自律能力。</p>	<p>透過以「守紀自律」為主題的校本輔導活動，80%教師、家長及學生認同學生的自律氣氛有所提升。</p> <p>75%以上學生於各個範疇均表現進步。</p> <p>70%以上學生認為課堂活動對個人成長有幫助。</p>	<p>教師觀察、口頭報告及會議記錄</p> <p>問卷及訪談</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p>	

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提昇學生的自律能力</p>	<p>9. 自動自覺好孩子計劃</p> <p>此計劃需要家長配合參與，老師將不定時於學生「個人成長冊」內邀請家長填寫「自動自覺好孩子」量表，家長需根據量表上的行為描述觀察孩子並填寫量表，老師會為表現良好的同學於成長存摺蓋印。</p> <p>10. 成長存摺獎勵計劃</p> <p>存摺內分個人品格、學業及健康生活習慣三大範疇，由老師及家長觀察學生良好行為並蓋印，學生集得一定數量印章後，可換取不同獎勵。藉此活動鼓勵學生培養良好行為，提升學生自我管理能力。</p>	<p>75% 學生投入活動。</p> <p>80% 學生能夠建立自律生活及能訂立個人作息、溫習時間表。</p> <p>學期終超過75%以上學生能儲至指定數量蓋印換取獎品。</p>	<p>統計計畫表</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p>	<p>計畫表</p> <p>成長存摺</p>

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提昇學生的自律能力</p>	<p>11. 有心學校計劃</p> <p>透過不同學科/服務小組或校外服務活動，提升學生關愛、自律的能力，服務小組組別如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 風紀服務 2. 小老師服務 3. 圖書館理員服務 	<p>80% 四至六年級的學生全年可參加服務至少一次</p> <p>參與教師認同計畫能讓學生提昇自律能力</p>	<p>統計服務計畫表</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p>	

關注事項三：高階思維教學策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師掌握有關高階思維教學策略	<p>1. 進行教師專業發展及培訓</p> <p>本校擬參加「資優教育支援計畫」，透過教師培訓工作坊，讓老師掌握更多培養學生高階思維能力的教學策略及技巧；</p> <p>於不同學習領域，發展及建構校本高階思維能力架構。</p>	<p>80% 參予老師認為此培訓能老師掌握更多培養學生高階思維能力的教學</p>	<p>根據教師觀察、口頭報告及會議記錄</p>	2月	古美琪主任	<p>工作坊費用</p>
	<p>2. 引入網上自學解難練習</p> <p>本年度將在高年級試行，自學解難練習，透過網上練習，讓學生先認識解難策略及技巧，然後透過評估報告，老師可跟進學生不同的學習的需要。</p>			<p>70% 參予老師及學生認為此網上自學解難練習能令學生先認識解難策略及技巧</p>		

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外及教學活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助舉辦英文拔尖班 Ø 聘請服務公司提供中文及英文網上訓練給本校同學 Ø 聘請導師協助常識科舉辦活動 Ø 開設學生支援小組活動支援有需要的同學 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 看漢中文網： \$7,500.00 中華文化日： \$2,000.00 Fun n' Friends 英文網上課程： \$16,000.00 英語拔尖班： \$14,000.00 常識拔尖課程： \$1,000.00 學生支援小組： \$65,000.00 共：\$105,500.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	洪穎詩老師 (中文班) 古美琪主任 (中華文化日) 列淑嫻老師 (Fun n' Friends 英文網上課程及英語拔尖班) 楊家寶老師 (常識拔尖課程) 許嘉茵姑娘 (學生支援小組)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的英語能力	聘請外籍英語老師進行英語教學及會話、聆聽等活動，照顧資優及學習能力稍遜的學生的需要。	<ul style="list-style-type: none"> Ø 外籍英語老師與本校共同進行英文口語課 (Oral Lesson) Ø 所有學生均有機會上由外籍英語老師教授的英文課 Ø 外籍英語老師設計英文拼音工作坊供學校老師參與學習 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 協助原任英語老師的語文教學 Ø 協助英語老師進行會話、聆聽等教學工作 Ø 協助英文科老師舉行大型校本英文科活動。 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	外聘外籍英語教師服務，每日薪為 \$1,500.00，全年約服務學校 55 個工作日，總支出約為：\$82,500.00 全學年支出共：\$82,500.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對上英語課表現得更有興趣 Ø 學生喜歡與外籍英語老師傾談 Ø 外籍英語老師能預備有質素的教材及教學計劃 Ø 學生的英文科成績能保持水平或有上升的趨勢 Ø 學校其他英文科老師有與外籍英語老師合作的机会並作更多教學反思及實踐 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 教師問卷調查 Ø 家長問卷調查 Ø 學生英文科成績調查及比較 	列淑嫻老師 (英文科科主任)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校教學助理	聘請教學助理協助老師處理非教學、行政及資訊科技教學上的工作事宜	<ul style="list-style-type: none"> Ø 協助老師教授電腦課及其他 IT 教學課程 Ø 協助老師以 MS Word 打印工作紙、測考試卷等 Ø 協助各行政小組及各科主任打印各報告書、計劃書、程序手冊等 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量，有助教師進行課程發展的工作 Ø 減輕學校其他文書人員的工作量 Ø 減輕教師預備資訊科技教材及準備資訊科技教學工作的時間 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	聘請 2 位教學助理，每人日薪為 HK\$450 (包括強積金供款)，以全學年 194 日上課日計算，2 位教學助理全年薪酬支出約為： HK\$174,600.00 全學年 2 位教學助理總支出共： \$174,600.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 教師工作量得以減低 Ø 教與學方面更廣泛利用資訊科技進行教學 Ø 製作資訊科技教學教材 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學校教學助理的工作表現 Ø 學校教學助理的資訊科技教學資源製成品 	陳麗嫦 副校長 (學校教學助理)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助視覺藝術科舉辦油畫班 Ø 聘請導師協助電腦拔尖課程 Ø 聘請服務公司協助本校發展小一至小三專題研習課程並提供相關服務 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 視藝學會： \$6,000.00 電腦拔尖班： \$15,000.00 專題研習： \$12,000.00 共：\$33,000.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	李鳳明老師 黃詠茵老師 (視藝學會) 陳慧敏老師 (電腦拔尖課程) 趙崇基主任 古美琪主任 (專題研習)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請運動興趣班教練 Ø 聘請游泳教練訓練本校游泳校隊及游泳訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加各項校際比賽，擴闊視野 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	運動興趣班： \$5,000.00 游泳班： \$20,000.00 共：\$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 對參與運動會學生進行評估 Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關（體育）學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	張兆莘主任（運動興趣班） 趙崇基主任（游泳班）
				總數：	HK\$420,600.00			

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

計劃統籌人姓名：陳麗嫦副校長

聯絡電話：2623 4773

A. 本計劃受惠學生人數預計共 136 名（包括 A. 領取綜援人數：23 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名）

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學 習成果)	評估方法 (例如： 測試、問 卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學 生人數 #			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱
					A	B	C		
中國鼓校隊班/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> Ø 讓學生對中國鼓樂有所認識 Ø 增強學生的自信心 	學生對鼓樂產生興趣及成功公開演示	觀察 公開演示	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	4	8	2	9,000	
小提琴班/文化 藝術	<ul style="list-style-type: none"> Ø 讓學生對小提琴有所認識 Ø 增強學生的自信心 	學生對小提琴產生興趣及成功公開演示	觀察 公開演示	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	4	9	2	11,000	
手鐘校隊班/文 化藝術	<ul style="list-style-type: none"> Ø 讓學生對手鐘有所認識 Ø 增強學生的自信心 	學生對手鐘產生興趣及成功公開演示	觀察 公開演示	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	5	10	2	10,000	
游泳興趣班/體 育活動	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生課餘做運動的習慣 Ø 學習游泳的技巧 	學生對游泳的興趣增加	觀察、問卷	2015 年 9 月至 2015 年 10 月	16	36	4	11,700	劍魚會

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學 習成果)	評估方法 (例如： 測試、問 卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學 生人數 #			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱
英文劍橋班/語 文訓練	Ø 培養學生對英 文科的興趣	學生積極參 加英文劍橋 考試	觀察、問卷	2015年10月至 2016年6月	6	16	6	18,800	培優教育有限 公司
舞蹈班/文化藝 術	Ø 培養學生對舞 蹈的興趣 Ø 增強學生手腳 協調能力	學生積極參 加校際舞蹈 節	觀察 公開演示	2015年9月至 2016年6月	5	17	4	8500	
話劇班/文化藝 術	Ø 培養學生對話 劇的興趣 Ø 增強學生的自 信心	學生積極參 加校際話劇 節	觀察、問卷	2015年10月至 2016年2月	4	22	9	30,000	
*活動項總數： 7				@學生人次	44	118	29	99,000	
				**總學生 人次	191				

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社文/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生