

學校名稱：香海正覺蓮社佛教黃藻森學校 (所屬地區：西貢區)

**「推行 STEM 教育」周年計劃書**  
(請於 2016 年 11 月底或之前上載至學校網頁)

**整體目標**

透過正規及非正規課程去推行 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育，不單是將知識傳授給學生，而是讓學生融合各學科的知識，在生活當中把相關知識應用出來。透過推行 STEM 教育，誘發學生對科學、科技及工程的興趣，並訓練其邏輯思維，提升學生的解難能力和自信心。

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象 (人數 / 級別)	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責人 / 負責機構名稱
購置專題課 學與教資源	從富挑戰性的問題或難題作起始，以協作的形式進行研習，包括計畫、研讀和作決定。 小四：智能家居 小五：可再生能源 小六：智能盆栽 透過多樣化的活動，建構知識，並把知識、能力、價值觀與態度結合起來。	小四至小六	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察 學生評估 教師評估	\$12000	STEM 統籌老師 專題科主任 專題科科任老師 機構: Coding 101
STEM 教學 資源	增進教師及學生對 STEM 相關知識的資源，發揮創意。	教師及學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察	\$5000	STEM 統籌老師 STEM 組各成員 全體教師

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象 ( 人數 / 級別 )	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責人 / 負責機構名稱
購置常識科 STEM 學與 教資源	透過學生於常識課進行 STEM 活動，科學探究及 延展活動的教材去配合 學生的興趣，使學生積極 參與當中的科學及科技 活動。	小四至小六	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察	\$5000	STEM 統籌老師 常識科主任 常識科科任老師
	小一：物料知多少 小二：我的電動玩具 小三：冷和熱 小四：物料科學 小五：電的故事 小六：力的奧秘	小一至小三	全學年 (2017 至 2018 年度)		\$4000	
STEM 學會	透過融入不同 STEM 教 學內容，教授學生掌握 不同 STEM 科技學習的 技能，貫通 STEM 學習 應用，以啟發學生掌握 及靈活應用各項創意思 維策略，養成學生自學 習慣及具創意的頭腦， 提升解難能力。	約二十位學生 ( 小四至小六 )	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察	\$43000	機構：Coding 101 STEM 統籌老師 STEM 組各成員
STEM 相關 校外比賽	教師選擇不同類型的 STEM 比賽供學生參 加，透過參加比賽讓學 生發揮多元智能。	全校學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察	\$5000	STEM 統籌老師 STEM 組各成員

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象 ( 人數 / 級別 )	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責人 / 負責機構名稱
教具及消耗品	3D PRINTER：透過設計和製作各種 3D 模型，如鑰匙扣，讓學生認識 3D 建模和打印技術。	全校學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察	\$7000	機構：Coding 101 STEM 統籌老師 STEM 組各成員
	機械人：透過一系列的預設程式教導學生如何操控機械人，從中學習數理應用與邏輯思維。				\$5000	STEM 統籌老師 電腦科科主任
	MBOT：透過自己裝組的編程的機械人，然後實踐所需的任務。	小四至小六			\$8400	機構：Coding 101 STEM 統籌老師 STEM 組各成員
	METAS 電子積木：能從中獲取基本的電子知識，培養邏輯思維，開發創意。				\$5600	機構：Coding 101 STEM 統籌老師 STEM 組各成員

校監簽署：**釋果德**

校監姓名：果德法師

日期：28 Nov 2016